

Comité Asesor de Aprendices de Inglés

Acta

24 de octubre de 2023

1.0 Apertura/Llamada de rol

Se abre la sesión a las 2:00PM. La reunión fue en persona con la oportunidad de estar presente en Zoom .

Padres/Personal presentes:

2.0 Ana Maria Rojas, (Equity and Inclusion Administrator); David Saldana (ELAD Co-Chair/Teacher); Jose Mendiola (EL student), Maria Mendiola (EL Parent), Christine Lucas (Teacher), Alex Carrillo (Learning Lead), Kasey Mullane (Teacher), Amanda Mendoza (Teacher), Alejandra Guerra (Teacher), Madeline Orona (teacher), Amy Butler (TOSA), Christine Daniels (Teacher), Vi Sharpless (Teacher), Julee Guerrero (Teacher), Andrew Schulz (Teacher), Lori Anderson (Learning Lead), Elizabeth Tamayo (EL Parent), Priscilla Frayre (Teacher), Melanie Barriga (EL Parent), Stephany Barriga (EL student), Roman Rubio (Teacher), Jacqueline Martinez (Teacher), Maria Torres (EL Parent), Vanessa Vallon (Learning Lead), Fernando Perez-Pria (Teacher), Lizabela Ortiz (EL Student), Kaite Pittman (Teacher), Rosendo Molina (Teacher), Manuela Patino (EL Parent), Suri Baldenegro (EL Student), Imelda Carbajal (EL Parent), Isabella Carbajal (EL Parent), Margarita Pedroza (EL Parent), Jorge Oveso (EL Student), Isaac Oveso (EL Student), Elvia Tamayo (EL Parent), Juan Alonzo (EL Student).

La facilitadora de la reunión (la Sra. Ana María Rojas) revisó cómo acceder a los subtítulos traducidos de la reunión para quienes asistían virtualmente y consultó con el grupo para ver la preferencia de idioma para la presentación. Luego pasó a revisar la agenda de la reunión, las presentaciones y el propósito de ELAC. La Sra. Rojas revisó las responsabilidades legales de ELAC, incluidas las responsabilidades de DELAC para las escuelas con más de 51 EL, y el propósito de ELAC de asesorar al director y al personal de la escuela sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés.

La Sra. Rojas revisó la descripción general del programa de la escuela y discutió el Proceso de Identificación de EL, cómo Audeo Charter School III monitorea a los estudiantes de EL y las diferentes clasificaciones de los estudiantes de EL (LTEL, en riesgo, recién llegados). Presentó los datos de Audeo Charter School III y el 89% (433 estudiantes) de los estudiantes de EL inscritos fueron clasificados como Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL), 13 estudiante estaba en riesgo de ser un LTEL y 36 estudiantes eran de estatus de recién llegados. La Sra. Rojas preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas ni comentarios.

La Sra. Rojas revisó los aspectos más destacados actuales del programa EL: Achieve3000, tutoría en grupos pequeños, tutoría individual, programas de desarrollo de habilidades (Edgenuity MyPath y BrainPop), monitoreo del progreso de EL, cursos con apoyos curriculares de EL, cursos de alfabetización ELD personalizados por maestros y Chromebooks/puntos de acceso a Internet).

La Sra. Rojas compartió que el Plan de Aprendizaje de Inglés está disponible en el sitio web de la escuela en la página de Aprendices de Inglés. El Comité revisó el Programa de Inmersión Estructurada en Inglés (SEI, por sus siglas en inglés) de la LEA y el ELD Designado e Integrado.

La Sra. Rojas también compartió con los miembros una nueva actualización sobre el proceso de reclasificación de aprendices de inglés, y los criterios para que los aprendices de inglés clasifiquen. La reclasificación de aprendices de inglés se llevará a cabo dos veces al año (finales de verano y noviembre). Además, el comité revisó los criterios alineados con el Departamento de Educación de California (CDE) y cómo la escuela continuará utilizando la plataforma Ellevation para identificar, monitorear y documentar.

La Sra. Rojas explicó en detalle el ELPAC y sus requisitos. Se compartió que los estudiantes serán evaluados en los cuatro dominios del lenguaje: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Durante esta sección, los asistentes compartieron que estaban al tanto de la prueba, pero que tenían dificultades para entender cómo puntuaban sus estudiantes. La Sra. Rojas compartió que las familias fueron notificadas a través de Parent Square con instrucciones sobre cómo acceder a los informes de calificaciones de los estudiantes. Las familias compartieron que preferían recibir correo físico y correspondencia por correo electrónico.

La Sra. Rojas habló sobre la importancia de la asistencia a la escuela, especialmente para que los estudiantes de inglés asistan a la tutoría y completen los cursos diarios de ELD. La Sra. Rojas preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas ni comentarios.

A continuación, la Sra. Rojas brindó una capacitación detallada a los miembros y la importancia de su participación. Se proporcionó una descripción de las responsabilidades. No hubo preguntas.

3.0 Próximos Eventos/Anuncios

La Sra. Rojas compartió la siguiente información: Parent Square: descargue la aplicación para mantenerse informado de todos los anuncios escolares, la Serie de Aprendizaje Familiar, el Programa de Crédito Universitario Temprano, las vacaciones de Acción de Gracias y las pruebas ELPAC en febrero de 2023.

4.0 Comentarios públicos

El facilitador brindó la oportunidad de recibir comentarios del público. Ningún miembro tuvo aportes durante el período de comentarios públicos.

5.0 Aplazamiento

Se levanta la sesión a las 3:00 PM.

Respetuosamente presentado,



Administradora de Equidad e Inclusión, Ana María Rojas